МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№38 «РОСИНКА»

города Рубцовска Алтайского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198

тел: 6-36-43, detskiu@yandex.ru

**ООД «Весна пришла, цветут цветы…»**

**Подготовила воспитатель:**

**Фокина Н.И**

**2023 г.**

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

(рисование, нетрадиционным способом)

**Тема:** «Весна пришла, цветут цветы…»

**Возрастная группа:** старшая

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Цель:** формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (лепестков, добавляя к ним другие (стебли, облака, солнце)

**Задачи:**

Образовательная: продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование губкой, ушными палочками);

Развивающая: развивать зрительное внимание, воображение;

Воспитательная: воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.

**Словарная работа:**

Активный словарь: весна

Пассивный словарь: губки для мытья посуды, ватные палочки, нетрадиционное рисование

**Индивидуальная работа:** помочь Маше Т. И Косте С. в нанесении краски губкой на лист

**Предварительная работа:** рассматривание весенних пейзажей, рассматривание весенних цветов

**Методы и приемы:**

Наглядный;

Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение, повторение, разъяснение, просьба);

Игровой (сюрпризный момент).

Практический (нетрадиционное рисование – рисование губкой для мытья посуды, ватными палочками)

**Оборудование:** 1/2 часть листа, краски, гуашь, ватные палочки, стакан-непроливайка, ½ губки для мытья посуды, вода, пейзажи весенней природы, картинки весенних цветов.

**Ход ОД:**

Воспитатель читает стихотворение:

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали наши с вами дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна…

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

Воспитатель: Ребята, какие приметы весны упоминаются в данном стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а теперь ребятки, я хочу весну привести в нашу группу, я могу это сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Очень жаль, что Весна на улице, но я же могу нарисовать Весну на бумаге и украсить нашу группу, вы мне поможете?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо. Для начала мы немножко разомнемся.

Физ. минутка «Весна»

Если речка голубая

Пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись.)

И бежит в полях, сверкая, (Прыжки на месте.)

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна, (Приседания.)

И поет пичужек стая –

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

Если солнце разрумянит

Наши щеки докрасна, (Наклоны головы к левому-правому плечам.)

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

Воспитатель: Рисовать мы будем не обычным способом, а с помощью разрезанной губки на наших столах. Что мы будем рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Рисуем с вами цветы, какого цвета могут быть наши цветы?

Ответы детей.

Воспитатель: Красные, желтые, синие (воспитатель показывает, как рисовать лепестки красного цветка).

Дети повторяют на своих листах теми цветами, которыми сами предпочитают.

Воспитатель: Молодцы. Вы наверно устали, предлагаю поиграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Пришла весна»

Если снег повсюду тает, (дети хлопают в ладоши)

День становится длинней, (сжимают и разжимают кулачки)

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей, (волнообразные движения пальцами рук)

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна, (пальчиками показать клювики птиц)

Если стал теплее ветер, (поднять руки вверх, покачать ими)

Значит к нам пришла весна (хлопки в ладоши)

Кап- кап –кап

Кап-кап-кап вода (дети стучат пальчиком по ладошке)

На дворе весна – весна. (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Наши цветы ведь не состоят только из лепестков, что еще нужно нашим цветам нарисовать.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, но рисовать стебельки мы будем не кисточкой, а ушными палочками. Какого цвета должны быть стебли цветов?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, зеленые, повторяем за мной.

Воспитатель рисует, дети повторяют.

Воспитатель: Наша картина готова? Чего нам не хватает?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мы нарисуем солнце и облака с помощью губки. Какого цвета гуашь нам для это понадобится?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, для того чтобы нарисовать солнце мы возьмем желтого цвета гуашь, а для облака – голубой цвет. Но с начало мы сделаем дыхательную гимнастику, чтобы у нас получились красивые облака и яркое весеннее солнце.

Дыхательная гимнастика «Весна»

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом -

Мы подуем высоко (Дети поднимают руки вверх, встают на носки и дуют

на руки).

Мы подуем низко (Дети вытягивают руки перед собой, приседают и дуют на руки).

Мы подуем далеко (Дети держат руки перед собой, наклоняются вперёд и

дуют на руки).

Мы подуем близко (Дети кладут руки на грудь и дуют на руки).

Воспитатель: Умницы, приступаем к работе.

Воспитатель рисует, дети повторяют.

Воспитатель: Наш рисунок весны готов?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами на славу поработали, вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А что именно вам понравилось рисовать, а точнее чем, ведь сегодня мы попробовали рисовать разными способами, разными инструментами?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо дети, что помогли мне украсить нашу группу такими красивыми рисунками.

